

Guide relatif à la cartographie d'influence des parties-prenantes dans l'AOF pour The Challenge Initiative

Quels sont les acteurs influents de la programmation de la planification familiale de la ville?

Il s'agit d'un outil de cartographie qui permet aux personnes de comprendre, visualiser, discuter et d'améliorer les situations dans lesquelles de nombreux acteurs différents influencent les résultats. En outre, la détermination des liens, des niveaux d'influence et des objectifs aidera TCI à être plus stratégique en matière de prise de décisions relatives à la programmation .

Préparation

Rassembler un petit groupe constitué de 5 à 10 personnes pour l'exercice.

Les participants doivent être issus de divers secteurs d'activité afin de recueillir un ensemble de points de vue, à l'instar du maire, des agents du secteur de la santé, des chefs religieux, des OSC, des responsables des structures sanitaires, etc. Par ailleurs, essayer d'inviter au moins un participant de chaque type de groupe qui sera concerné par TCI.

Matériel nécessaire:

- Tableau à feuilles mobiles
- Papiers autoadhésifs
- Marqueurs de couleur
- Des autocollants, des jetons, des papiers autoadhésifs ou un outil permettant de «voter» visuellement sans oublier que, vous devriez utiliser un matériel flexible de manière à être déplacé lorsque les personnes changent d'avis.

Travail de groupe

Il y a 5 questions dont les réponses doivent être apportées en groupe. De plus, **plusieurs échanges et débats seront à l'ordre du jour**. Il faut noter qu'il n'y a pas de mauvaise réponse car les connaissances acquises aideront à la mise en œuvre du programme TCI dans votre ville.

* Vous pouvez remplacer « planification familiale » par SSRAJ chaque fois que l'expression apparaît dans le document si jamais vous voulez vous livrer à un exercice qui y a trait.

Question 1: Quelles sont les personnes qui ont une influence sur la programmation de la planification familiale dans votre ville?

Il est important que tous les participants répondent à cette question.

L'ensemble des réponses peut être vaste et ne doit en aucun cas être limité. Le but est d'obtenir autant de réponses que possible. Encouragez chaque participant à mentionner tout acteur qui lui vient à l'esprit, et pas seulement ceux qui ont un pouvoir décisionnel formel.

Par ailleurs, les participants peuvent même s'ajouter à la carte!

Quelques exemples: gouvernement, chefs traditionnels, chefs religieux, organisations non gouvernementales / organisations de la société civile, partenaires de mise en œuvre, bailleurs de fonds, réseaux / groupes de jeunes, médias, secteur privé et autres.

Cela peut être fait en groupe (en écrivant les réponses sur le tableau à feuilles mobiles), ou individuellement, puis partager avec le groupe.



Ensuite, chaque partie-prenante ou acteur doit être mentionné sur un papier autoadhésif, soit une partie-prenante par papier autoadhésif (voir photo).

Vous pouvez avoir 5 parties prenantes voire 30. Dans les deux cas, vous devriez avoir 5 papiers autoadhésifs ou 30.

Regrouper les personnes en différents types d'acteurs et leur attribuer une couleur. Les chefs traditionnels par exemple, peuvent être représentés des papiers autoadhésifs de couleur jaune et le gouvernement par la couleur rose.

Question 2: De quelle manière sont-elles liées?

Pour répondre à cette question, les papiers autoadhésifs doivent être disposés sur le tableau à feuilles mobiles avec suffisamment d'espace entre eux pour dessiner les lignes de connexion. Il faut préciser que, chaque personne devrait être en mesure de voir ces papiers autoadhésifs.

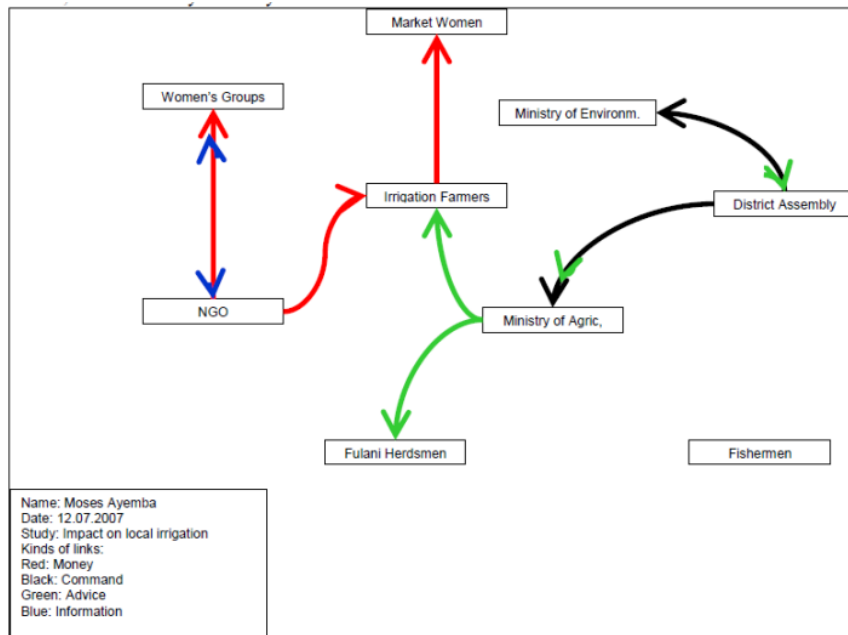
Utiliser des marqueurs de couleur, tracer des lignes entre les parties prenantes / acteurs lorsqu'il y a «quelque chose» qui émane d'un acteur à un autre et considérer les différents types de liens existants.

Rassurez-vous de définir le lien (définir la « chose »). Qu'est-ce qui en découle?

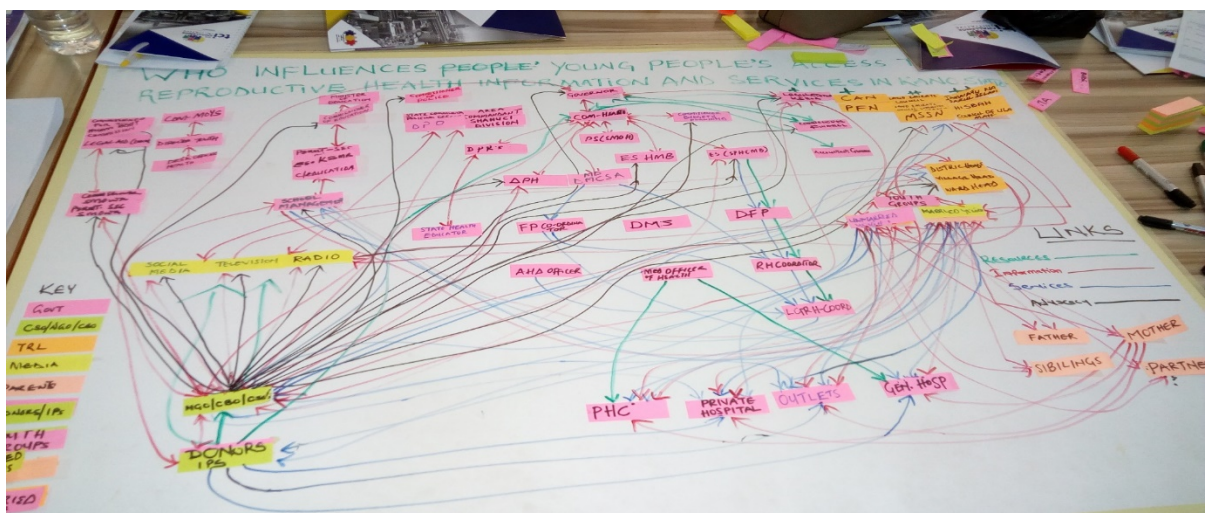
Il peut s'agir par exemple, des lignes de commande formelles ou du flux d'informations. A cette liste nous pouvons ajouter le flux de financement, le flux de conseils ainsi que la pression politique.

Garder à l'esprit:

- Les liens peuvent être formels ou informels
- Chaque couleur doit représenter un type de lien différent
- Essayer de limiter les types à cinq, au risque de rendre la carte très touffue.
- Rassurez-vous que les liens soient **très spécifiques**, de peur de prêter à confusion.
- Orientez les liens et indiquez-les à l'aide des pointes de la flèche sur la ligne.
 Au cas où les acteurs échangent sur un point, la flèche comporte deux pointes.
- Au cas où deux acteurs échangent sur plus d'un point, vous pouvez dessiner une ligne avec une flèche de plusieurs pointes de couleurs différentes.
- Les liens doivent représenter les **choses telles qu'elles sont actuellement**, et non comme elles devraient être ou seront dans le futur.

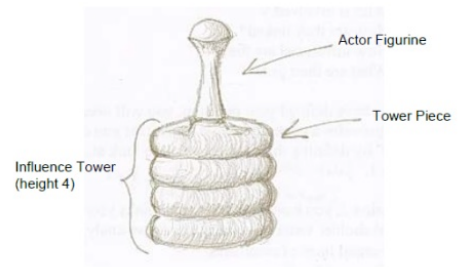


Picture 3: Mapping sheet with actors and links

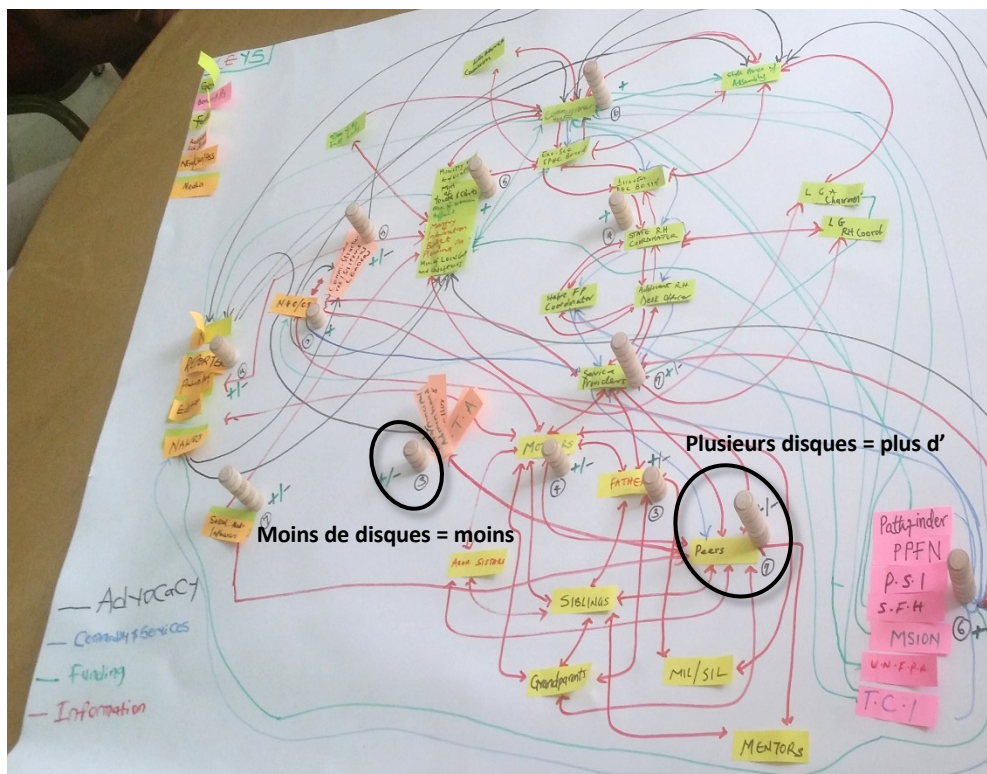


Question 3: Déterminer l'influence de chacun des acteurs sur la programmation de la PF.

Utiliser des autocollants, des jetons ou d'autres objets pour déterminer le degré de pouvoir et l'influence de chaque partie prenante. Sur la photo, des disques en bois ont été utilisés pour créer des «tours d'influence» et plus la tour était haute, plus l'influence de cette personne était grande. Vous pouvez également marquer chaque acteur de 1 à 10 et écrire le résultat sur le papier, mais c'est moins amusant.



Tout d'abord, convenez de ce que chacun entend par «influence». Chaque personne devrait avoir une compréhension / définition commune de ce que signifie «influence». Cependant, tout le monde devrait comprendre que la question porte sur la capacité de l'acteur à influencer sur la programmation de la PF, et non sur les hiérarchies formelles ou de manière générale. Le gouverneur d'un État par exemple, pourrait avoir plus de pouvoir au sens général que le médecin chef du district sanitaire. En revanche, en matière de programmes de santé, le médecin chef du district sanitaire pourrait en avoir plus.



À titre de rappel:

- Plus ils ont d'influence, plus ils ont d'autocollants / jetons
- Les tours peuvent être aussi hautes que le groupe le souhaite

- Deux acteurs peuvent avoir une tour de même taille
- Certains acteurs peuvent avoir zéro autocollant / jeton (s'ils n'ont aucun pouvoir)
- Des désaccords pourraient probablement être notés entre les membres du groupe au cours de l'exercice, mais qu'à cela ne tienne, Poursuivez la discussion!

N'hésitez pas à ajuster les tours si nécessaire. Si vous changez une, rassurez-vous de revenir sur les autres qui sont liées pour vous assurer qu'elles sont correctes.

Question 4: D'où provient l'influence (de chaque acteur) ? Quels sont les effets de l'influence?

En commençant par l'acteur le plus influent, discutez de ce qui est **spécial, étrange ou remarquable au sujet de leurs liens**. Faites cela avec chaque partie-prenante sur la carte.

Certaines des questions qui peuvent être posées sont les suivantes:

- Quelles sont les raisons pour lesquelles cette personne est-elle la plus influente dans les programmes de PF?
- Ces deux personnes ont les mêmes niveaux de pouvoir: que se passe-t-il lorsqu'elles ne sont pas d'accord? Leur influence provient-elle de la même source? Ont-elles le même degré de pouvoir?
- Entre quels acteurs existe-t-il un conflit? De quoi s'agit-il ?
- Cette partie prenante est connectée à de nombreuses autres personnes, mais il ou elle a peu d'influence, pourquoi est-ce le cas?

Assurez-vous de donner la raison pour laquelle les puissants sont puissants, MAIS AUSSI pourquoi certains n'ont **aucune** influence.

Question 5: Quels sont les objectifs de chaque acteur en matière de programmation de la PF?

Cet élément essentiel est nécessaire pour aider à déterminer la nature de l'engagement avec chacune des parties prenantes et la conception de l'intervention.

En examinant les objectifs de chaque acteur, vous serez en mesure de dire comment faire participer les parties prenantes. Il permettra également de déterminer **si un plaidoyer est nécessaire ou non, et quels devraient être les messages de plaidoyer**.

Parties prenantes	Caractéristiques notables de leur influence	De quelle manière peuvent-elles favoriser ou nuire aux programmes TCI? Quelles sont les
-------------------	---	---

		interventions pouvant être menées à l'égard de cette personne?